

Læringsrum

Hent bøger PDF



Jan Brødslev Olsen

Læringsrum Jan Brødslev Olsen Hent PDF »Læringsrum« henvender sig til mennesker, der beskæftiger sig med læring i bred forstand. Det kan være undervisere, forskere, rådgivere, vejledere, pædagoger, psykologer, sygeplejersker, terapeuter, konsulenter eller studerende. Udgivelsen består af ni essays, som bæres af et humanistisk menneskesyn og søger at komme bag om positivt ladede ord som læring, udvikling, fleksibilitet og omstillingsparathed. Dette indebærer en etisk stillingtagen til spørgsmålene om den gode samtale, behandling, rådgivning, vejledning, undervisning og forandringsproces. Fem essays handler om læring i undervisning, projektarbejde, rådgivning og vejledning, praktik og fortællinger. Det fælles tema er balancen mellem refleksion og nærvær, og læring relateres til begreber som viden, erkendelse, eksistens, kreativitet, erfaring, problemløsning, indlæring, læringsstil og personlighed. Her udforskes de velkendte læringsrum, vi finder i vores uddannelsessystem, samt deltagerne og deres forudsætninger. De sidste fire essays stiller de mere basale spørgsmål om forandring og læring. Det fælles tema er forholdet mellem forandring og forankring. Her sættes læring sammen med begreber som identitet, personlighed og livsløb, livsmestring og modstandsdygtighed, selvrealisering, autenticitet og fleksibilitet. Her udforskes læring i relation til samfunds- og hverdagslivet. Bogens forfatter Jan Brødslev Olsen er cand.mag i samfundsfag & psykologi samt Ph.D i en afhandling om kreativ voksenindlæring. Han er ansat som lektor i socialpsykologi ved Aalborg Universitet.

»Læringsrum« henvender sig til mennesker, der beskæftiger sig med læring i bred forstand. Det kan være undervisere, forskere, rådgivere, vejledere, pædagoger, psykologer, sygeplejersker, terapeuter, konsulenter eller studerende. Udgivelsen består af ni essays, som bæres af et humanistisk menneskesyn og søger at komme bag om positivt ladede ord som læring, udvikling, fleksibilitet og omstillingsparathed. Dette indebærer en etisk stillingtagen til spørgsmålene om den gode samtale, behandling, rådgivning, vejledning, undervisning og forandringsproces. Fem essays handler om læring i undervisning, projektarbejde, rådgivning og vejledning,

praktik og fortællinger. Det fælles tema er balancen mellem refleksion og nærvær, og læring relateres til begreber som viden, erkendelse, eksistens, kreativitet, erfaring, problemløsning, indlæring, læringsstil og personlighed. Her udforskes de velkendte læringsrum, vi finder i vores uddannelsessystem, samt deltagerne og deres forudsætninger. De sidste fire essays stiller de mere basale spørgsmål om forandring og læring. Det fælles tema er forholdet mellem forandring og forankring. Her sættes læring sammen med begreber som identitet, personlighed og livsløb, livsmestring og modstandsdygtighed, selvrealisering, autenticitet og fleksibilitet. Her udforskes læring i relation til samfunds- og hverdagslivet. Bogens forfatter Jan Brødslev Olsen er cand.mag i samfundsfag & psykologi samt Ph.D i en afhandling om kreativ voksenindlæring. Han er ansat som lektor i socialpsykologi ved Aalborg Universitet.



Download (hent) pdf-bog, pdf bog, pdf e-bog, epub, fb2

Alle bøger. 30 dages gratis prøveperiode